

## Beoordelingsmodel

---

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

*Aan het juiste antwoord op een meerkeuzevraag wordt 1 scorepunt toegekend.*

### Tekst 1 Advies: laat kind met zakmes spelen

---

- 1 **maximumscore 1**  
(manier) 1 en (manier) 4

*Opmerking*

*Beide manieren moeten genoemd zijn voor toekenning van het scorepunt.*

- 2 **maximumscore 1**  
(het) instituut en (de) organisatie

*Opmerking*

*Beide zelfstandige naamwoorden moeten genoemd zijn voor toekenning van het scorepunt.*

- 3 **B**

- 4 **maximumscore 1**  
"VeiligheidNL komt nu met de campagne omdat het voorjaar is aangebroken en er weer meer buiten gespeeld gaat worden."  
(regels 54-57)

- 5 **B**

- 6 **maximumscore 1**  
Marijn Hoogland, (want) zij laat haar kinderen spelen zonder zich er te veel mee te bemoeien / zij laat haar kinderen risicovol/riskant spelen.

*Opmerking*

*Als de kandidaat bij de toelichting enkel een voorbeeld noemt (klimmen, op een surfplank in het water) geen scorepunt toekennen.*

- 7 **A**

- 8 **C**

- 9 **A**

- 10 **A**

- 11 **D**

## Tekst 2 Een goed lijstje geeft het brein rust

### 12 maximumscore 10

In een goede samenvatting komen de volgende elementen voor:

#### 12.1 maximumscore 1

December is traditiegetrouw de maand van de lijstjes. / In december maken mensen/we lijstjes (waarin we terugblikken op het voorbije jaar).

#### 12.2 maximumscore 1

Waarom maken mensen graag lijstjes?

#### *Opmerking*

*Als de kandidaat antwoordt: 'Waarom doen we dat zo graag?' moet uit de tekst van de kandidaat duidelijk worden dat 'dat' terugslaat op 'het maken van lijstjes (waarin we terugblikken op het voorbije jaar)'.*

#### 12.3 maximumscore 1

Uit het boek 'De betovering van lijsten' / Uit het boek van (Umberto) Eco blijkt dat de menselijke behoefte om dingen te categoriseren / om lijsten te maken al duizenden jaren oud is.

of

Volgens (Umberto) Eco is de menselijke behoefte om dingen te categoriseren / om lijsten te maken al duizenden jaren oud.

#### *Opmerking*

*De kandidaat moet de titel van het boek en/of de schrijver noemen voor toekenning van het scorepunt.*

#### 12.4 maximumscore 1

Het aantal lijstjes is explosief/heel erg gestegen sinds de opmars/het ontstaan van het internet.

#### 12.5 maximumscore 2

Volgens (cognitief psycholoog) (Anne) De Jong zijn de twee redenen voor het maken van lijstjes:

- We zijn bang voor controle- en overzichtsverlies / We zijn bang om iets te missen / Lijstjes geven het brein rust / Lijstjes verminderen de angst / Lijstjes maken het brein ontspannen 1
- We hebben een hang naar efficiëntie / Lijstjes zijn een efficiënte manier om informatie tot je te nemen / We zijn erop ingesteld geen energie te verspillen 1

#### *Opmerking*

*Wanneer de naam van (Anne) de Jong niet wordt genoemd, één scorepunt in mindering brengen.*

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

**12.6 maximumscore 1**

Volgens (arbeids- en organisatiepsycholoog Cees) Schenk willen we graag weten wie de beste is / vergelijken we onszelf graag met een winnaar / vergelijken we ons graag met een verliezer zodat je kunt denken: met mij is het zo erg niet.

*Opmerkingen*

- *Voor toekenning van het scorepunt dient ook de naam van (Cees) Schenk genoemd te zijn.*
- *Wanneer de kandidaat enkel antwoordt dat je kunt denken: 'met mij is het zo slecht nog niet', geen scorepunt toekennen.*

**12.7 maximumscore 1**

Volgens Schenk zijn eindejaarslijstjes een 'knus' fenomeen. / Schenk staat positief tegenover eindejaarslijstjes.

**12.8 maximumscore 1**

We moeten echter niet doorslaan in de drang om alles in lijstjes te stoppen / in het maken van lijstjes.

**12.9 maximumscore 1**

Denk liever vanuit waarden in plaats van doelen.

*Opmerking*

*De kandidaat mag in zijn samenvatting de informatie-elementen in een andere volgorde weergeven dan in bovenstaande opsomming, mits de samenhang tussen de informatie-elementen in overeenstemming blijft met die van de samen te vatten tekst.*

**12.a Regeling met betrekking tot de woordgrensoverschrijding**

Het woordenaantal wordt bepaald op basis van de volledige uitwerking van de kandidaat zonder de titel. Voor de eerste overschrijding met **50** woorden dienen geen scorepunten te worden afgetrokken. Voor elke volgende overschrijding dient per 10 woorden steeds een scorepunt te worden afgetrokken tot een maximum van 10 scorepunten. De toepassing van de aftrekregeling kan overigens nooit leiden tot een score lager dan 0 bij deze opgave.

Schematisch:

- 201-250: 0 scorepunt aftrek;
- 251-260: 1 scorepunt aftrek;
- 261-270: 2 scorepunten aftrek;
- 271-280: 3 scorepunten aftrek;
- 281-290: 4 scorepunten aftrek;
- 291-300: 5 scorepunten aftrek;
- 301-310: 6 scorepunten aftrek;
- 311-320: 7 scorepunten aftrek;
- 321-330: 8 scorepunten aftrek;
- 331-340: 9 scorepunten aftrek;
- meer dan 340: 10 scorepunten aftrek.

### Tekst 3 We komen ook op plekken zonder postcode.

---

**13 maximumscore 1**

De kinderen op de foto zijn nomaden / hebben geen huis / hebben geen vaste verblijfplaats en hebben (dus) geen postcode.

**14 maximumscore 1**

de twee doelen zijn:

2 (de lezer informeren)

3 (de lezer tot handelen aanzetten)

*Opmerking*

*Beide elementen moeten genoemd zijn voor toekenning van het scorepunt.*

**15 C**

### Tekst 4 Scholen worstelen nog met scherpjes in de klas

---

**16 B**

**17 maximumscore 1**

“In een opstel voor het vak Nederlands over de telefoontas schreef een leerling dat nu vaker vragen worden gesteld die met het onderwerp van de les te maken hebben.” (regels 19-24)

**18 C**

**19 A**

**20 D**

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

**21 maximumscore 2**

	juist	onjuist
Je leert sneller als je intussen ook af en toe een Facebookberichtje leest.		x
Als je tijdens het leren social media gebruikt, haal je lagere scores.	x	
Als je regelmatig smartphonepauzes neemt, verhoogt dat de bereidheid om extra tijd aan leren te besteden.		x
Dronken mensen veroorzaakten in het onderzoek meer ongelukken dan bellende mensen.		x
Als je op je telefoon bezig bent en tegelijk naar iemand luistert, neem je niet alle informatie op.	x	

indien vijf goed	2
indien vier goed	1
indien drie of minder goed	0

**22 maximumscore 2**

De kern van een goed antwoord is:

- leerlingen van 9 tot 5/de hele schooldag naar een scherm laten turen 1
- de digitalisering (van de samenleving) buiten de klas houden 1

23 A

24 C

25 D

26 A

## Schrijfo opdracht

### 27 maximumscore 13

*Als de kandidaat de opdracht helemaal niet heeft uitgewerkt, geen scorepunten toekennen.*

#### 27.1 maximumscore 6

##### Aftrek inhoud

De score is 6 scorepunten minus aftrek. De score kan niet lager zijn dan 0.

Indien de volgende elementen geheel of gedeeltelijk onjuist zijn of ontbreken:

- de aanleiding om het artikel te schrijven: discussie over (gebruik van) mobiele telefoon in de les / over nut instellen (algemene) schoolregel voor gebruik van mobiele telefoon 1  
1
- voordeel 1 van het gebruiken van de mobiele telefoon tijdens de les 1
- voordeel 2 van het gebruiken van de mobiele telefoon tijdens de les 1
- nadeel 1 van het gebruiken van de mobiele telefoon tijdens de les 1
- nadeel 2 van het gebruiken van de mobiele telefoon tijdens de les 1
- het benoemen van het interview en de geïnterviewden (leerlingen en docenten) 1  
1
- een opvallende uitkomst van het interview 1
- mening kandidaat welke manier van omgaan met de mobiele telefoon in de les voor school de beste is 1  
1
- passend argument 1 1
- passend argument 2 1
- wat kandidaat hoopt te bereiken met artikel: dat de schoolleiding een duidelijk telefoonbeleid zal invoeren 1

#### 27.2 maximumscore 5

##### Aftrek taalgebruik

De score is 5 scorepunten minus aftrek. De score kan niet lager zijn dan 0.

- één of twee formuleringsfouten (onvolledige zinnen, onjuiste woordkeuze, onjuiste verwijzingen, onjuiste zinsbouw) 1  
drie of vier formuleringsfouten 2  
vijf of meer formuleringsfouten 3
- één of twee spelfouten (fouten in de spelling van werkwoordsvormen, overige spelfouten, inclusief ten onrechte opgenomen of weggelaten hoofdletters) 1  
drie of vier spelfouten 2  
vijf of meer spelfouten 3
- twee of meer interpunctiefouten 1

*Let op: Om taalgebruik te kunnen beoordelen, moet de uitwerking van de kandidaat een minimum aantal woorden bevatten. Als de uitwerking van de*

*kandidaat uit minder dan 100 woorden bestaat, géén scorepunten voor taalgebruik toekennen.*

### 27.3 maximumscore 2

#### **Aftrek presentatie/conventies**

De score is 2 scorepunten minus aftrek. De score kan niet lager zijn dan 0.

Indien de volgende elementen geheel of gedeeltelijk onjuist zijn of ontbreken:

- passende titel 1
- vermelding voor- en achternaam onder artikel 1
- alinea-indeling 1
- samenhang 1
- logische volgorde 1
- passend taalgebruik 1

#### *Opmerking*

*Als de kandidaat gebruikmaakt van conventies die niet passen bij de tekstsoort 1 scorepunt aftrekken.*

## Bronvermeldingen

---

- tekst 1 naar een artikel van Bas Tooms en Marije Willems, NRC Handelsblad, 1 april 2017
- tekst 2 naar een artikel van Amber Dujardin, Trouw, 24 december 2016
- tekst 3 naar een advertentie in NRC Handelsblad, 28 april 2017
- tekst 4 naar een artikel van Mirjam Remie, NRC, 3 september 2017